

1 Selvregistrering

Er de forsikringsmæssige forhold vedrørende institutionen afklaret?	Ja
Overholder institutionen Københavns Kommunes anbefalinger vedrørende sovende børn i dagtilbud og brug af seler?	Ja
Overholder institutionen reglerne for befordring af børn?	Ja
Overholder institutionen kravene i bekendtgørelsen om legetøjsstandard?	Ja
Overholder institutionen reglerne om røgfri miljøer?	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om hygiejne i dagtilbud?	Ja
Overholder institutionen hygiejneregler for køkkener i børneinstitutioner?	Ja
Overholder den mad, der serveres i institutionen, de gældende nationale og kommunale retningslinjer?	Ja
Er der gennemført madvalg i institutionen indenfor de sidste 2 år?	Ja
Har institutionen udarbejdet og offentliggjort en pædagogisk læreplan med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag, de seks læreplanstemaer og mål for sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børns læring?	Ja
Indsæt link til institutionens pædagogiske læreplan <i>Læreplanen skal offentliggøres på institutionens hjemmeside. Der indsættes et link til det sted på hjemmesiden, hvor læreplanen er offentliggjort.</i>	https://ministeriernesboernehushk.aula.dk/paedagogik/den-styrkede-paedagogiske-laereplan
Har institutionen inden for de seneste to år gennemført og offentliggjort en evaluering af arbejdet med læreplanen med udgangspunkt i de pædagogiske mål?	Ja
Indsæt link til seneste evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan <i>Evalueringen skal offentliggøres på institutionens hjemmeside. Der indsættes et link til det sted på hjemmesiden, hvor evalueringen er offentliggjort.</i>	https://ministeriernesboernehushk.aula.dk/paedagogik/den-styrkede-paedagogiske-laereplan/evaluering-af-arbejdet-med-den-paedagogiske
Er institutionens lukkedage planlagt i overensstemmelse med Københavns Kommunes retningslinier for lukkedage?	Ja
Hvor mange pædagogiske dage	1

har institutionen afholdt i det forløbne år?

Er der særlige sundhedsmæssige problemstillinger i institutionen? Nej

Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om medicingivning? Ja

Overholder institutionen Københavns Kommunes retningslinjer for journalisering, arkivering og brug af netværksdrev? Ja

Er der gennemført en APV - herunder også ift. kemi og kemisk risikovurdering - i institutionen inden for de sidste to år? Nej

Har institutionen en beredskabsplan? Ja

Gennemføres der to årlige brandøvelser i institutionen? Nej

Følges brandøvelserne op af en skriftlig evaluering? Nej

Gennemføres daglig visuel inspektion af legepladsen? Ja

Gennemføres kvartalsvis driftsinspektion af legepladsen? Ja

Er der gennemført legepladsinspektion af legepladsteamet inden for de sidste tre år? Ja

Er eventuelle bemærkninger fra legepladstilsynet udbedret? Ja

BEMÆRK
Alle felter ovenfor skal være udfyldt, før du afslutter selvregistreringen.

Ja

Afslut selvregistrering

Selvregistreringstidspunkt: 12-09-2021

Selvregistrering gennemført af:



[Lise Sloth Degn](#)

2 Faglig dialog

Generelle informationer om institutionen, der er relevante i forhold til tilsynet

Fx lederskifte, fusion, genhusning eller lignende

Sociale relationer - barn/voksenkontakten

Indsats

Vedligehold indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Det vurderes, at børneinstitutionen har gjort en særlig indsats for at arbejde målrettet med sociale relationer. Dette kommer bl.a. til udtryk ved, at det pædagogiske personale er imødekommende og lydhøre overfor børnene, at samværet bærer præg af interesse for børnene, at medarbejdere kommunikerer med børnene om deres oplevelser, støtter i aktiviteter og hjælper i konfliktsituationer. Dertil er der indtryk af, at personalets sprog og handling er tilpasset barnets udtryk. Fx ses det at medarbejdere i vuggestuen sætter sig ned i børnehøjde, hjælper børn i deres sociale samspil og inddrager dem i valg af sange. Et opmærksomhedspunkt i børnehaven kan være i overgangssituationer, fx efter frokost, hvor de voksne ses at være for opmærksomme oprydning og klargøring - og i mindre grad børnene. Under dialogen gives der indtryk af, at arbejdet med sociale relationer er en kerneopgave i institutionen. Der redegøres for, at de har skabt en tryk ramme, hvor børnene kender strukturen for hverdagen. De deler børn op i mindre grupper, er opmærksom på børnenes individuelle behov og fordeler børn efter de relationer, som bedst giver mening for børnene. Dertil argumenteres der for, at medarbejderne løbende er i dialog om refleksioner, som skal understøtte det sociale. Fx en øget opmærksomhed på de børn, som har brug for at skabe nye relationer, hvor de har udarbejdet fælles lege manuskripter, som styrker børns legekompeter. Institutionen arbejder med værktøjet TOBI, hvis der er en bekymring omkring et barn, Fri for mobberi, hvor de arbejder med samtaletavler og børnemassage, aktionslæring til adfærdseksperimenter i praksis og har et tæt samarbejde med kompetencecenteret og tale/hører pædagog, hvis de har behov for sparring.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Inklusion og fællesskab

Indsats

Vedligehold indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Det vurderes at institutionen har gjort en særlig indsats for at arbejde med inklusion og fællesskab i praksis. Det kommer til udtryk ved, at der er et rigt og varieret udvalg af legetøj, som er tilgængelige for børnene. Der ses voksne, som hjælper børn ind i legefællesskaber, voksne som deltager i forskellige legeformer, facilitere lege og giver god mulighed for længerevarende lege. Dertil ses det, at børn har indflydelse på aktiviteter og medarbejdere, som er nysgerrige på hvad børnene vil. Fx hvilke sange de vil synge, hvilke spil og bøger som de vil læse. Med andre ord ses det at børnene mødes som ligeværdige deltagere, som lyttes til og tages alvorligt i deres hverdag. Der er god bredde i tilbud til børnene, så alle børn kan finde aktiviteter, og flere steder ses det at de voksne har initieret forskellige typer af aktiviteter. Under dialogen redegøres der for, at institutionen arbejder med at give børnene de bedste forudsætninger for at være aktive deltagende i hverdagene. Der er opmærksomhed på børnenes udviklingstrin, nærmest udviklingszone samt deres egenskaber og forskelligheder. Og arbejder bevidst med at synliggøre børnenes styrker og sætte deres kompetencer i spil til hverdag. De arbejder med et princip om at "alle har ret til en ven" og gør meget for, at alle får en relation. Det betyder bl.a. at de arbejder med at skabe nye fællesskaber og aktiviteter på børnenes præmisser. Institutionen arbejder bl.a. ud fra et børneperspektiv, hvor alle børn skal have en stemme. I praksis kommer dette til udtryk ved, at de bl.a. laver en brainstorm med børnene for at spore sig ind på hvilke interesser, aktiviteter og projekter, som kunne være lærerigt og sjovt for børnene. Vuggestue og børnehave arbejder begge med TOBI og tidlig indsats. Hvor de arbejder med en tidlig målrettet indsats, hvor der deles viden, erfaringer og handleplaner i et tæt samarbejde med forældre, hvis der er en bekymring om et barn.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Sprogindsatsen

Indsats

Vedligehold indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Under observationer ses det at de fysiske læringsrum understøtter børnenes sproglig udvikling. Det ses ved, at der hænger bogstaver, som er blevet klippet ud og malet på væggene, bøger som er tilgængelige, klæd ud tøj og at der leges med sproget gennem rim, remser og sproglig. Fx i vuggestuen ses det, at der under samling er medarbejdere, som spørger børn hvilke dag det er og inddrager børn i hvilke sange de skal synge. Dertil ses det at kommunikationen mellem børn og voksne er ligeværdig, at der er fokus på kommunikationen i aktiviteter og at børnene opfordres til dialog fx under frokosten, hvor medarbejdere viser interesse, tilpasser deres sprogbrug, spejler og spørger ind til børnenes mad og madoplevelse. Under dialogen argumenteres der for, at institutionen er opmærksom på at følge børnenes spor, fange børnenes interesse og sørge for at alle kommer til orde og får sagt noget. De arbejder med dialogisk læsning, ordspil og har haft et bog tema, hvor børnene skulle tage deres favoritbog med. Hvor børnene med hjælp af de voksne selv skal fortælle hvorfor de har valgt bogen og hvad de kan lide ved den. Her redegøres der for, at de søger at udfordre, udvikle og lege med sproget i disse projekter. Der forklares yderligere, at de arbejder med at være nærværende og i dialog med børnene. Ved at komme ned i børnehøjde, kode sig ind på hvad de siger og bruge hinanden som voksne, så de øger deres forståelse for hvad der bliver sagt. Derudover har institutionen et sprogetværk, hvor der er mulighed for vidensdeling og erfaringsudveksling, hvis et barn er udfordret i deres sprog.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Forældresamarbejde**Indsats**

Vedligehold indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Ingen forældrerepræsentant deltog i dialogmødet, men der blev drøftet at institutionen arbejder målrettet med forældresamarbejde, hvor der blev redegjort for, at institutionen efterstræber et ligeværdigt samarbejde med forældrene om deres barns trivsel, læring, udvikling og dannelse. Inden et barn skal starte i institutionen, tilbydes rundvisning, hvor der også er mulighed for at lave en forventningsklaring og en snak om hvordan forældre kan forberede deres barn til start i vuggestuen. Der afholdes 3-6 måneders samtale, hvor de har en uddybende snak om børnenes udviklingstrin. Herudover redegøres der for, at institutionen tager udgangspunkt i det enkelte barn, har en tæt dialog med forældre og bruger Aula til at dokumentere aktiviteter og historier om børnenes hverdag. Dertil har de udarbejdet procedurer for hvordan de bedst muligt laver en overlevering af børn fra vuggestue til børnehave.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Sammenhæng og overgange**Indsats**

Vedligehold indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Det vurderes, at institutionen har gjort en særlig indsats for at styrke arbejdet med sammenhæng og overgange, som har sat tydelige spor i praksis. De har fx etableret en samarbejdsaftale omkring "stærkt samarbejde", hvor der er løbende vidensdeling og sparring mellem dagtilbud, skole og fritidsinstitution. Under dialogen redegøres der for, at der (se ovenstående plejemærke) arbejdes med en god overgang fra hjem til institution når barnet starter i institutionen. I storgruppen har de ugentlige aktiviteter på tværs af stuerne – og benytter sig af forskellige tilbud i byen, som skal forberede børnene på skolestart, og hvor der arbejdes med deres selvhjulpethed, selvregulering og behovsudsættelse. Er der bekymring omkring børn, så kan de finde på at afholde et netværksmøde, hvor forældre og fagfolk kan finde den bedste mulig løsning på en god overgang til skole for barnet.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Krav om refleksion og metodisk systematik i den pædagogiske praksis**Indsats**

Vedligehold indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Det vurderes at institutionen har gjort en særlig indsats for at arbejde med forskellige eksperimenterende og undersøgende metoder. Under dialogen redegøres der for, at institutionen anvender en bred vifte af metoder, som er medvirkende til at vedligeholde og udvikle deres daglig refleksion i praksis. Fx aktion læringskemaer, "alle med", et handlingsskema, en dokumentations- og evalueringsmetode samt TOBI. Derudover arbejder de målrettet med læringsplanstemaerne. Her ses det, at der under hvert punkt i den udarbejdet læreplan for børnehuset er et eksempel på hvordan de arbejder med de seks læreplanstemaer i praksis. Dertil arbejder de på personalemøder med opmærksomhedspunkter, hvor de fortæller om hinandens børn, præsenterer handleplaner og efterspørger feedback fra kollegaer på dette. Således at der er en ramme for fælles refleksion, feedback og vidensdeling i praksis. Derudover er de i gang med et kompetenceudviklingsforløb i sprog og samspil – og udtrykker et ønske om at sende flere medarbejdere afsted på kompetenceudviklingsforløb når der er kommet mere ro på hverdagen efter Covid-19.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Evt. drøftelse af den pædagogiske læreplan

Arbejdet med den pædagogiske læreplan drøftes under de relevante pejlemærker i den faglige dialog. Hvis drøftelserne af den pædagogiske læreplan udover drøftelserne under pejlemærkerne, har givet anledning til opmærksomhed, kan det angives her.

Opfølgning

Her noteres særlige forhold, aftaler eller lignende der er indgået med institutionen/enheden.

Hvilket tilsyn forventes gennemført næste år?

Ordinært tilsyn

Ja

Afslut faglig dialog

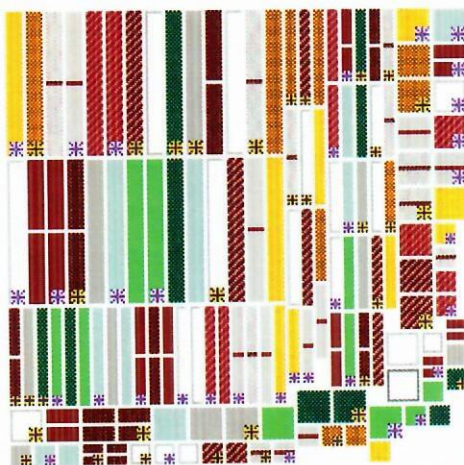
Genvej til mail-skabelon

[Opret mail til leder om kommentering af tilsyn](#)

Afslutningstidspunkt:

21-02-2022

Afsluttet af:



[Michael Dassa](#)

3 Institutionens kommentarer

Indeholder tilsynsrapporten faktuelle fejl?

Hvilke resultater vil institutionen fremadrettet være særligt optaget af at ændre?

Hvordan vil institutionen
imødekomme tilsynets
anbefalinger?

Hvordan vil institutionen sikre
at en positiv udvikling
fastholdes?

Afslut kommentering
