

Light-tilsyn i Københavns Kommune

I institutioner, der i et tilsynsår er vurderet til at skulle "vedligeholde indsatsen" i alle tilsynets seks temaer, gennemføres i det følgende år et Light-tilsyn uden observationer og vurderinger. Light-tilsynet skal sikre en fortsat tæt dialog om udviklingen af den pædagogiske kvalitet i institutionen. Året efter Light-tilsynet gennemføres igen almindeligt pædagogisk tilsyn.

Light-tilsynet består af:

- En vedligeholdelsesdialog mellem den pædagogiske konsulent og ledelses-, medarbejder- og forældrerepræsentanter fra institutionen.
- En rapport med opsamling på de vigtigste pointer fra vedligeholdelsesdialogen.

Den pædagogiske konsulent

Alle institutioner i Københavns Kommune har en pædagogisk konsulent tilknyttet. Den pædagogiske konsulent rådgiver og vejleder løbende institutionen om blandt andet pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.

Det er den pædagogiske konsulent, der gennemfører Light-tilsynet og skriver opsamlingen på vedligeholdelsesdialogen.

Hvis du vil vide mere

Har du spørgsmål til rapporten, er du velkommen til at kontakte lederen i institutionen.

Du kan læse mere om, hvordan Københavns Kommunes institutioner arbejder med pædagogisk kvalitet og se den seneste kvalitetsrapport for hele dagtilbudsområdet på kommunens hjemmeside: www.kk.dk/kvalitetogtilsyn.

Fakta om Light-tilsynet

Vedligeholdelsesdialogen blev afholdt d. 11-09-2024

Institutionens beskrivelse af opfølgning på sidste års tilsyn

Her beskriver institutionens leder i korte træk, hvordan institutionen har arbejdet med opfølgning og eventuelle anvisninger i perioden siden sidste tilsyn

Opfølgning med udgangspunkt i vores sidste tilsyn. - Faglige fællesskaber og arbejdet med at skabe en rød tråd Ved sidste tilsyn talte vi meget om, hvordan vi arbejder i fællesskaber på tværs i institutionen og i mange forskellige konstellationer. Det er noget, vi har haft fokus på, og som har skabt et rigtig givende samarbejde og en rød tråd på tværs af stuer og afdelinger. Vores dialog sidst gav os et fornyet fokus på, hvordan vi kan fortsætte arbejdet med faglige fællesskaber. - Indretning af rummet som pædagogisk redskab Vi talte ved sidste tilsyn om, hvordan vi kan arbejde med indretningen af det pædagogiske rum. På sidste pædagogiske lørdag fik vi ny inspiration gennem oplægget 'Rum til magi', som gav os ideer til at arbejde med vores indretning på mange forskellige planer. Her har vi lavet flere nye tiltag, indretning af børnecafe, flytning af mur, maling af vægge, møbler etc, fokus på tydelige legeområder, skærmning mm.

Hvilke emner havde institutionen valgt som udgangspunkt for dialogen?

- Faglige fællesskaber og arbejdet med at skabe en rød tråd Ved sidste tilsyn talte vi meget om, hvordan vi arbejder i fællesskaber på tværs i institutionen og i mange forskellige konstellationer. Det er noget, vi har haft fokus på, og som har skabt et rigtig givende samarbejde og en rød tråd på tværs af stuer og afdelinger. Vores dialog sidst gav os et fornyet fokus på, hvordan vi kan fortsætte arbejdet med faglige fællesskaber. • Indretning af rummet som pædagogisk redskab Vi talte ved sidste tilsyn om, hvordan vi kan arbejde med indretningen af det pædagogiske rum. På sidste pædagogiske lørdag fik vi ny inspiration gennem oplægget 'Rum til magi', som gav os ideer til at arbejde med vores indretning på mange forskellige planer. Her har vi lavet flere nye tiltag, indretning af børnecafe, flytning af mur, maling af vægge, møbler etc, fokus på tydelige legeområder, afskærmning mm

Institutionen har i dialogen fået sparring på følgende punkter

- Der er et godt fagligt fællesskab i hele institutionen og på tværs af grupper og huse. Der laves fx ugeplaner og udvælges temaer fælles, og planlægges, så der er en rødtråd i huset. Der anvendes "Åbent Dagtilbud" i planlægningen og planlægningen åbner også mulighed for, at de enkelte grupper følger deres eget tempo og børnenes egne interesser i temaet. Der er fælles personalemøder og der afholdes personalelørddage, som beskrives som særlig vigtige for evaluering og planlægning. Bestyrelsen har også drøftet de pædagogiske principper og støtter op om personalets mulighed for, at får mulighed til at arbejde i plenum et antal lørdage om året. Institution har et godt og udviklet blik for, hvordan kompetenceudvikling skal finde sted. Den organisatoriske planlægning og forståelse gør, at det fungerer bedst med oplægsform i plenum, som der så arbejdes med i de enkelte grupper og dermed opsættes til den konkrete børnegruppe.
- Anledningen til hele indretningsprojektet var en overkapacitet af indskrevne børn. Bestyrelsen har drøftet indretning og pædagogik og har bevilliget ressourcer og bakket op om arbejdet, bl.a. ved at planlægge en arbejdslørdag for alle forældre, hvor der blev flyttet om og malet. Derudover er det søgt og søges stadig midler fra forskellige fonde, da man gerne vil helt i mål med rum og indretning på alle grupper i begge huse og på udearealerne. Projektet har også afstedkommet en meget strategisk indkøbspolitik, for at have råd til at købe de ting der pt. mangler i indretningen. Alle personaler har deltaget aktivt i hele projektet og ladet sig inspirere af hinandens grupperum. Efterfølgende har personalet observeret andre lege og mere fordybelse i legene, dette tilskrives de indretningen og særligt afskærmning fra larm og bevægelse på fx gangen. Det er aftalt med undertegnet, at institutionen få mulighed for at læse KIDS afsnittet om fysiske miljøer, til enten inspiration eller for at se, om institutionen har alle elementer med nu og i den fremtidige proces om indretning.

Ønsker til support i det kommende år

Institutionen har tidligere henvendt sig med specifikke support og dette fungerer godt, fortælles der. Undertegnet præciserede også, at leder altid kan henvende sig if til support.

Bilag 1

Institutionens selvregistrering

Forud for tilsynsbesøget har den pædagogiske leder eller institutionslederen udfyldt en selvregistrering, der omhandler lovgivningsmæssige eller kommunale minimumskrav. Det er præciseret i parentes, hvis et spørgsmål kun gælder udvalgte målgrupper og ikke hele 0-18 års området.

| Spørgsmål i selvregistrering | Lederens svar |
|---|---------------|
| Er de forsikringsmæssige forhold vedrørende institutionen afklaret? | Ja |
| Overholder institutionen Københavns Kommunes anbefalinger vedrørende sovende børn i dagtilbud og brug af seler? (0-5-års institutioner) | Ja |
| Overholder institutionen reglerne for befordring af børn? | Ja |
| Overholder institutionen kravene i bekendtgørelse om legetøjsstandard? | Ja |
| Overholder institutionen reglerne om røgfri miljøer? | Ja |
| Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om hygiejne i dagtilbud? (0-5-års institutioner) | Ja |
| Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om smitsomme sygdomme hos børn og unge? (6-18-års institutioner) | Ikke besvaret |
| Overholder institutionen hygiejneregler for køkkener i børneinstitutioner? | Ja |

| | |
|--|---|
| Overholder den mad, der serveres i institutionen, de gældende nationale og kommunale retningslinjer? (0-5-års institutioner) | Ja |
| Er der gennemført madvalg i institutionen inden for de sidste 2 år? (0-5-års institutioner) | Ja |
| Har institutionen udarbejdet og offentliggjort en pædagogisk læreplan med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag, de seks læreplanstemaer og mål for sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børns læring? (0-5-års institutioner) | Ja |
| Indsæt link til institutionens pædagogiske læreplan (0-5-års institutioner) | https://ministeriernesboernehushk.aula.dk/paedagogik/den-styrkede-paedagogiske-laereplan |
| Har institutionen inden for de seneste to år gennemført og offentliggjort en evaluering af arbejdet med læreplanen med udgangspunkt i de pædagogiske mål? (0-5-års institutioner) | Ja |
| Indsæt link til seneste evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan (0-5-års institutioner) | https://ministeriernesboernehushk.aula.dk/paedagogik/den-styrkede-paedagogiske-laereplan/evaluering-af-arbejdet-med-den-paedagogiske |
| Har institutionen valgt at arbejde med temaerne i den pædagogiske læreplan for dagtilbud i perioden fra børnenes start i KKFO'en frem til skolestart?? (6-9-års institutioner) | Ikke besvaret |
| Har institutionen valgt at arbejde med de seks kompetenceområder, der gælder for børnehaveklassen, i perioden fra børnenes start i KKFO'en frem til skolestart? (6-9-års institutioner) | Ikke besvaret |
| Har KKFO'en udarbejdet og offentliggjort en børnemiljø-vurdering inden for de sidste to år? (6-9 års institutioner) | Ikke besvaret |

Har institutionen gennemført en fritidsmiljøvurdering indenfor de seneste to år? (10-18 års institutioner) Ikke besvaret

Har institutionen en opdateret sorg og kriseplan? (6-18 års institutioner) Ikke besvaret

Har institutionen lokale retningslinjer for håndtering og forebyggelse af vold, trusler og krænkende adfærd? (6-18 års institutioner) Ikke besvaret

Er institutionens lukkedage planlagt i overensstemmelse med Københavns Kommunes retningslinjer for lukkedage? (0-9-års institutioner) Ja

Hvor mange pædagogiske dage har institutionen afholdt i det forløbne år? 2

Er der gennemført en APV - herunder også ift. kemi og kemisk risikovurdering - i institutionen inden for de sidste to år? Ja

Hvornår fik institutionen sidst gennemført hygiejnetilsyn? (0-5-års institutioner) 04-04-2024

Er der særlige sundhedsmæssige problemstillinger i institutionen? Nej

Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om medicingivning? Ja

Overholder institutionen Københavns Kommunes retningslinjer for journalisering, arkivering og brug af netværksdrev? Ja

Har institutionen en beredskabsplan? Ja

Gennemføres der to årlige brandøvelser i institutionen? Ja

Følges brandøvelserne op af en skriftlig evaluering? Ja

Gennemføres daglig visuel inspektion af legepladsen? Ja

Gennemføres kvartalsvis driftsinspektion af legepladsen? Ja

Er der gennemført legepladsinspektion af legepladsteamet inden for de sidste tre år? Ja

Er eventuelle bemærkninger fra legepladstilsynet udbedret? Ja
